

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан

Я. Бучаев

20__ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Главы муниципального образования
«Цунтинский район» Республики Дагестан

[Handwritten signature]

«__»



**ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Цунтинском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года**

Кидеро

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2021 годах ситуация в Цунтинском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Цунтинский район	144 (99,7%)	-	139 (95%)	86 (58%)	41 (83%)	61 (58%)	0(0%)	0(0%)	2(5%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Цунтинскому району			Средний балл ЕГЭ по Цунтинскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,4	-	3,4	41,3	43,2	36,9
2	Математика (профильная)	3,9	-	3,6	49,1	19,9	44,5

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальный орган управления образования планирует провести следующую работу:

- обеспечить проведение анализа результатов ГИА-2021 на муниципальной предметной ассоциации, заседаниях ШМО;
- выявить причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования через внутришкольный контроль;
- осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- продумать плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, а также проанализировав результаты экзаменов прошлого учебного года;
- разработать и обеспечить выполнение плана мероприятий по сопровождению обучающихся 9, 11 классов при подготовке к прохождению ГИА-2022.

Общеобразовательные организации Цунтинского района, включенные в проект «500+»: МКОУ «Генухская СОШ им. Тагирова А.Р.», МКОУ «Хебатлинская СОШ», МКОУ «Цебаринская СОШ», МКОУ «Ретлобская СОШ», что составляет 35% от общего числа общеобразовательных организаций района. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

- индивидуальная работа с каждой школой - участниц проекта «500+» и закрепление кураторов за ШНОР;

организация участия муниципальных координаторов-кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО;
 работа с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт;
 мониторинг качества образования обучающихся школ - участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
 проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами школ - участниц проекта «500+».
 На региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году ученик приняли участие -3 ученика

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Цунтинский район	4 (0,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,5%)	0 (0%)	0(0 %)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в Цунтинском районе запланировано принятие ряда управленческих решений:

мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок;
 проведение семинаров по научно-исследовательской работе;
 создание системы подготовки учеников к олимпиадам, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий;
 разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми (Согласно п.9 Плана).

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России

		Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	97,4/98,8	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	9	12	14	16	18	20
1.3.	Образовательное равенство	%	44	40	35	30	25	20
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	4	5	6	7	8	9
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	0	1	1	1	1
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0, 2	0,3	0,4	0,5	1	1

Перечень мероприятий по направлению

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	1.Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста» 2.План-график работы утвержден и вывешен на официальном сайте О.	Руководители ОО, где функционирует «Точка роста». МКУ «УОМПСиТ» зам.начальника Магомедова П.П. Методист-куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1.Январь 2022	Утверждена муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими результатами	Начальник МКУ «УОМПСиТ» Абакаров Г.К.
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь	Составлен и утвержден план-график по посещению ШНОРи школ-кураторов. Сделан анализ работы. Составлены методические рекомендации.	Методист-куратор ШНОР Алиев М.А.
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1.Ежегодно, сентябрь	Составлен график проведения мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИАс указанием ООв школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи. Имеется публикация на сайте управления образования. Методические разработки приложены.	МКУ «УОМПСиТ» ИМК Валиев З.К. Методисты-кураторы
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по	1. Ежегодно, сентябрь	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения	МКУ «УОМПСиТ» ИМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	2.Ежегодно, май	семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	Валиев З.К. Методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Издан приказ и утвержден муниципальный список кураторов из числа работников школ района.	Начальник МКУ «УОМПСИТ» Абакаров Г.К.
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Утвержден муниципальный список педагогов-наставников за учителями школ, показавшими низкие результаты на ГИА .	Начальник МКУ «УОМПСИТ» Абакаров Г.К.
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Составлен и утвержден график мониторингов учебных дисциплин. Составлена аналитическая справка по мониторингу.	Начальник МКУ «УОМПСИТ» Абакаров Г.К. Зав. ИМЦ Валиев З.К
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Утверждена муниципальная «Дорожная карта» по работе с одаренными детьми	Методист по работе с одаренными детьми Алиев М.А.
10.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Начальник МКУ «УОМПСИТ» Абакаров Г.К.
11.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с	Методисты кураторы по предметам.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			одаренными детьми»	
12.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	МКУ «УОМПСиТ» Абакаров Г.К. Зав.методкабинетом. Валиев З.К.
13.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. МКУ «УОМПСиТ» Абакаров Г.К.
14.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	Зам.начальника Магомедова П.П. Методист-куратор центров «Точка роста»
15.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Методист курирующий работу с одаренными детьми Алиев М.А.

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Цунтинский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	0 (0%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	2(1,4%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0(0%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	146(100%)	136(93%)	148 (97%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0(0%)	0 (0%)	0(0%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	28(32%)	11(27%)	11(27,5%) (1,3%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	7(8%)	5 (12%)	1(2,5%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	2(2,4%)	0(0%)	0(0%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа: пополнение материально-технической базы- лабораторного оборудования в ОУ района через создание Центров «Точка роста»; создание учебных мини-проектов; реализация Плана (пункты 1,2,3,4,5,6).

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Цунтинский район	0 (0%)	954 (50%)	1717(90%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в МО «Цунтинский район» запланирована следующая деятельность:

- создание на базе школ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- популяризация в сети Интернет регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МО «Цунтинский район»;
- увеличение охвата детей, задействованных в сфере дополнительного образования;
- открытие на базе школ Школьных театров и Школьных спортивных клубов;
- получение лицензий школами района на дополнительное образование.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях Цунтинского района запланирована следующая работа:

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- проведение онлайн- уроков «Проектория»;
- проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций;
- реализация Плана (пункты 18-23).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) Шкала: 100– очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniorg «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	0,31	3,5	3,5	4	4,5	6
2.2.	Использование компьютеров	%	0,05	1	1	1	2	2
2.3.	Получение среднего общего образования	%	47,1	52	57	62	67	70
2.4.	Дополнительное образование детей	%	45,5	60	70	80	85	90
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	5	5	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	10	10	15	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Ежегодно	Составлена справка по мониторингу обеспечения ОО школьным лабораторным оборудованием	Зав. кабинета Валиев З.К. Метод
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	В течение года Ежегодно	Сформированы и утверждены списки для прохождения курсов повышения квалификации педагогов.	Зав. кабинета Валиев З.К. Метод
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Август. Ежегодно	Заключен договор с ДИРО о повышении уровня компетенции пед. работников.	Зав. кабинета Валиев З.К. Метод
4.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным	Ежегодно	Утвержден и вывешен на официальном сайте график проведения мастер-классов, семинаров в 5 центрах «Точка роста» (Махалатлинская СОШ, Ретлобская СОШ	Зав. кабинета Валиев З.К. Метод

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	оборудованием (создан Центр «Точка роста»).		Кидеринская СОШ им. Магомедова С.М., Генухская СОШ им. Тагирова А.Р. Междуречинская СОШ)	
5.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Составлена аналитическая справка качества образования и результатов обучения учащихся по информатике.	Зав. Метод кабинета Валиев З.К.
6.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	30 сентября Ежегодно	Разработан ежегодный муниципальный плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Алиев М.А. специалист УО
7.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно	Разработана и утверждена муниципальная дорожная карта по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Мусаев Ш.К. специалист УО
8.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно	Составлена аналитическая справка.	Ахмедов А.Р. специалист УО
9.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ежегодно	Разработан план модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Алиев М.А главный методист УО
10.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Декабрь Ежегодно.	Составлены рекомендации	специалист УО
11.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования	2021-2026 годы	Составлена аналитическая справка ОО о проведении разъяснительных бесед и родительских собраний.	Мусаев Ш.К. специалист УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	(проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)			
12.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Май. Ежегодно	Организован и проведен мониторинг по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ахмедов А.Р. специалист УО
13.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	В течение года Ежегодно	Разработан план проведения муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	Алиев М.А главный методист УО
14.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Проведены муниципальные информационные кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ» (публикации на офиц. акаунтах УО ,ОО)	Алиев М.А главный методист УО
15.	Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение года Ежегодно	Составлен отчет методистом, курирующим данное направление. Обеспечен охват всех обучающихся ОО.	Алиев М.А главный методист УО
16.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь Ежегодно	Проведены муниципальные информационные кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» (имеются публикации на офиц. акаунтах УО,ОО)	Алиев М.А главный методист УО
17.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в	Ноября Ежегодно	Составлена аналитическая справка	Алиев М.А главный методист УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	реализацию проекта «Билет в будущее»			
18.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	В течение года Ежегодно	Реализованы мероприятия, согласно плану работы УОС и ОО	Администрация района, УОМПСиТ
19.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Зав методкабинетом Валиев З.К. куратор профориентационную работу
20.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Зав методкабинетом Валиев З.К. куратор профориентационную работу

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Образовательные организации, имеющие признаки необъективности по результатам ВПР в 2021 г.: МКОУ «Генухская СОШ им. Тагирова А.Р.», МКОУ «Ретлобская СОШ», МКОУ «Хебатлинская СОШ», МКОУ «Цебаринская СОШ», 35% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

подготовка учащихся к ВПР путем апробаций и тренировочных заданий;

муниципальный, внутришкольный контроль;

анализы результатов диагностических работ, ВПР;

повышение квалификации педагогических кадров;

реализация Плана (пункты 1,2,3,6).

В 2021 году Цунтинский район получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано со следующими причинами:

В текущем году планируется следующее:

разработка ежегодной «Дорожной карты» по реализации муниципальных управленческих механизмов;

проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами, муниципальными предметными комиссиями;

сбор аналитических отчетов по предметным направлениям функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Цунтинский район	15	25	44

Для недопущения повторных нарушений ГИА осуществлены следующие мероприятия:

приняты меры дисциплинарного реагирования;

проведено служебное расследование по выявленным нарушениям по итогам ГИА-21;

проведена разъяснительная работа с ответственными лицами, допустившими нарушения;

обучение организаторов ГИА и их участие на апробационных мероприятиях.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)
-------	-----------------	---

		2019	2020	2021
1	Цунтинский район	334 (18,7%)	329 (18,5%)	376 (20,6%)

Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием в Цунтинском районе:

строительство в селении Хутрах детского сада на 60 мест;

сформирована очередь в системе АИС ЭДС в населенном пункте, где нет дошкольного учреждения (с. Мекали).

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Цунтинский район	86 (17,4%)	77 (15,8%)	82 (17,3%)	48(9,7%)	46 (9,4%)	36 (7,8%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

разработать дорожную карту о переподготовке и переквалификации педработников на 2022–2025 годы;

увеличить количество заявок по вопросам повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках естественного цикла на основе выявленных дефицитов;

участие в вебинарах и мастер-классах по вопросам курсов повышения квалификации учителей.

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленного в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» в Цунтинском районе, составляет **1 и более**, т. е. доведена штатным работникам средняя заработная плата по региону до 27 962 руб.

Квалификация педагогов образовательных организаций

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)
-------	-----------------	---	--

		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Цунтинский район	86 (17,4%)	77 (15,8%)	82(17,3%)	48 (9,7%)	46 (9,4%)	36 (7,8%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования.

1. С целью удовлетворения профессиональных потребностей педагогов на основе анализа и выявления проблемных зон составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога - «дорожная карта по ликвидации профдефицитов»
2. В рамках работы предметных РМО по ликвидации профдефицитов учителей отдельных предметов также составляется план работы или «дорожная карта» по ликвидации профдефицитов группы педагогов определённого предмета (План работы по устранению профдефицитов учителей по отдельным предметам).
3. Организация обмена опытом и лучшими педпрактиками.
4. Работа с молодыми специалистами, организация их методической поддержки входа в профессию.
5. Меры по устранению кадрового дефицита.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего»)» Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	3,5	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	0	300	400	500	600	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	1	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	3	8	8	13	15	18
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	30,8	35	60	80	100	100
3.6.	Квалификация педагогов	%	Высшая 63(14%) Первая 157 (33%)	45	48	51	55	60
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	10	30	50	60	70	80
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1,04	1,05	1,06	1,07	1,08

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	ежегодно	Утверждена «Дорожная карта» по повышению объективности результатов оценочных процедур.	Валиев З.К. заведующий ИМК
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Март –апрель ежегодно	Издан приказ УО администрации МО «Цунтинский район» о создании независимо экспертной комиссии для перепроверки ВПр. Составлен и утвержден график выездов наблюдателей и экспертов при проведении ВПр в ОУ.	Валиев З.К. заведующий ИМК
3.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	ежегодно	Утвержден План мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования в МО «Цунтинский район»	Валиев З.К. заведующий ИМК
4.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	До 20марта ежегодно	Разработана аналитическая справка по итогам о самообследования ОО.	Алиев М.А. главный методист УО
5.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Доноября. Ежегодно	Пройдены курсы повышения квалификации управленческих команд (согласно графику ДИРО).Издан приказ о создании управленческих команд.	Валиев З.К. заведующий ИМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
6.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В течение года. Ежегодно	Составлен сводный анализ по ВПР.	Валиев З.К. заведующий ИМК
7.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	В течение учебного года. Ежегодно	По всем предметам сформированы списки экспертного сообщества.	УОМРСиТ, руководители ШМО
8.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	В течение года Ежегодно	Издан приказ о проведении семинара для директоров ОУ, зам.директоров по УВР по вопросам управления качеством образования. Составлены методические рекомендации.	Абакаров Г.К. начальник УОМРСиТ «Цунтинский район» Валиев З.К. заведующий ИМК
9.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь Ежегодно	Утвержден муниципальный план работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Валиев З.К. заведующий ИМК
10.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	В начале учебного года Ежегодно	Составлена аналитическая справка по итогам мониторинга.	Абакаров Г.К. начальник УОМРСиТ «Цунтинский район» Валиев З.К. заведующий ИМК
11.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	По графику РЦОИ Ежегодно	Проведена отработка действий работниками ППЭ во время проведения ГИА и составлены методические рекомендации	Валиев З.К. ИМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
12.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Апрель- Ежегодно	Утвержден и вывешен на сайте график проведения общеродительских собраний по вопросам ГИА.	Абакаров Г.К. начальник УОМПСИТ «Цунтинский район» Валиев З.К. заведующий ИМК
13.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Апрель Ежегодно	Издан приказ о проведении совещания с работниками всех категорий ГИА	Абакаров Г.К. начальник УОМПСИТ «Цунтинский район» Валиев З.К. заведующий ИМК
14.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	На конец учебного года ежегодно	Составлен рейтинг школ по итогам результатов ГИА и аналитическая справка по результатам ГИА	Мусаев Ш.К. Специалист УО
15.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Сентябрь 2021г. Ежегодно	Утвержден План мероприятий по подготовке к проведению ГИА в ОУ МО «Цунтинский район»	Валиев З.К. ИМК
16.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Август-сентябрь Ежегодно	Утверждена Дорожная карта по повышению качества образования	МКУ «УОМПСИТ»
17.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В начале учебного года. Ежегодно	Утвержден годовой план организации и проведения выездных семинаров (совещаний) .	Абакаров Г.К. начальник УОМПСИТ «Цунтинский район» Валиев З.К. заведующий ИМК
18.	Формирование списка педагогов, чьи	Сентябрь.Ежегодно.	Составлен список педагогов и школ, чьи	Валиев З.К.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации		выпускники показали низкие результаты по ОГЭ и ЕГЭ	ИМК Мусаев Ш.К. Специалист УО
19.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно	Разработаны и утверждены Методические рекомендации по повышению качества образования	Валиев З.К. ИМК Мусаев Ш.К. Специалист УО
20.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	Ежегодно	Завершены строительные работы по начатым объектам и созданы новые места в детских садах.	Администрация МО «Цунтинский район»
21.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	Ежегодно	Составлена аналитическая справка. Своевременно рассмотрены и зарегистрированы заявления (по АИС ЭДС)	Начальник УО Абакаров Г.К. Валиев З.К. ИМК
22.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Утвержден график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ОО.	Начальник УО Абакаров Г.К.
23.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно	Составлена и утверждена Муниципальная база данных педработников.	Валиев З.К. ИМК
24.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Ежегодно	Заключен договор с ДИРО. График курсов вывешен на сайте.	Валиев З.К. ИМК
25.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и	Ежегодно	Заключен договор с ДИРО. График курсов по повышению качества образования вывешен на сайте.	Валиев З.К. ИМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	переподготовки педагогических и руководящих работников.			

IV Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

1. Развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся, организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Цунтинский район	0	0	0

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %).

	грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду(в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60

4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Заключено Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
7.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
8.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных	Ежегодно,	Изданный приказ УО «О проведении	Зав.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	команд по глобальным компетенциям	Сентябрь.	муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	методкабинетом Валиев З.К.
10.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
11.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
12.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО « О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
13.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды» с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом Валиев З.К.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
14.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности Курбаналиев И.Б.
15.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности Магомедов О.А.
16.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности Рамазанов Р.Г.
17.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности Валиев З.К.
18.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению Магомедова П.П.
19.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям Ибрагимов П.З.
20.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной	Зав. методкабинетом Валиев З.К.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	
21.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом Валиев З.К.
22.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Зав. методкабинетом Валиев З.К.

IV. Направление «Организация воспитательной работы»

V.

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Цунтинский район	45 (2,4%)	30 (1,6%)	18 (0,9 %)	20 (100%)	20 (100%)	20 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями для профилактики девиантного поведения детей:

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН;

проведение родительских собраний с привлечением работников духовенства.

100% обучающихся образовательных организаций Цунтинского района вовлечены в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Также ОУ района разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие сферу воспитания, в сентябре 2021 года в каждом ОУ и ДОУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитания.

Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях МО «Цунтинский район» в текущем году:

функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

составление муниципального плана по медиации и всю нормативную документацию;

проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах;

кадровый вопрос по увеличению специалистов (Социальных педагогов, психологов) на республиканском уровне.

повысить квалификацию ответственных лиц за организацию работы по защите прав и интересов.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	60	65	70	75	80	85
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	8	8	6	4	0	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	10	20	40	60	80	100
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	0	100	100	100	100	100
5.5.	Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	20	30	50	80	90	100
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	50	60	65	70	75	80
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	20	30	35	40	45	50
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	22	25	30	35	40	50
5.9	Российское движение школьников	%	37	40	45	50	55	60

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	35	40	50	70	90	100
5.11	Развитие волонтерского движения	%	24	30	35	40	45	50

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о	1 Ежегодно, сентябрь	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными	Методист по воспитательной

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	2. Ежегодно, май	органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	работе Магомедова Х.Р.
5.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
6.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист – куратор социально-психологической направленности Ибрагимова П.З.
7.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
8.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые,	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной	Методист по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО		направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Магомедова Х.Р.
9.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
10.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
11.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотических мероприятия посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
12.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
13.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я –	Методист по воспитательной работе Магомедова

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			шахматная семья» на кубок главы МО».	Х.Р.
14.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
15.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
16.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
17.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
18.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Методист по воспитательной работе Магомедова Х.Р.
19.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Методист по воспитательной работе Магомедова

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Х.Р.